YUYU

El YUYU es un miedo pequeño que se siente y no se sabe muy bien por qué. Debes intentar relajarte cuando lo sientas.

RECURSOS PARA EL PROFESOR

Te proponemos estos ejemplos de situaciones en los que una persona puede sentir yuyu y que pueden serte útiles a la hora de abordar el tema en el aula:

Por la noche, al apagar la luz, vienen los malos sueños o las pesadillas con los animales o los bichos.

Si algún compañero se está portando mal con nosotros, nos amenaza o insulta.

Si nos perdemos.

Si nos quedamos solos en casa.

Al ver películas de miedo.

Por último, te animamos a que REFLEXIONES sobre tus propias vivencias y las de tus alumnos:

¿Crees que eres una persona miedosa? ¿Te acuerdas de la última vez que sentiste miedo? Describe tus sensaciones físicas. ¿Qué hiciste para calmarte?

¿Conoces algún miedo de tus alumnos?

ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS

1. LECTURA DE CUENTO

YUYU, de la colección *¿Qué sientes?*, de Violeta Monreal. *Ediciones Gaviota.*

2. ASAMBLEA

Tras la lectura se establecerá un diálogo con la clase sobre el cuento con varios objetivos:

- Aclarar el significado de la palabra *yuyu* (usar recursos para el profesor: definición, sinónimos, antónimos, situaciones, etc.).
- Conversar sobre el cuento: quiénes son los personajes, cómo son, qué les ocurre, qué sienten en determinados momentos del cuento, etc. De esta manera, a la vez que aclaramos conceptos, trabajamos la comprensión lectora del cuento.

Por ejemplo:

- *¿Quién es la protagonista del cuento?*
- *¿Qué le ocurre a Yago? Y ¿de quién era la culpa?*
- *¿Qué hacía Yago cuando veía un gato negro?*
- *¿Qué decía Yago cuando tenía miedo?*
- *¿Quién apareció en el comedor?*
- *¿Qué le encargó a Yago el hechicero Severo?*
- *¿Quién acompañaría a Yago en el viaje? ¿Qué le dio a Yago el hechicero para su viaje?*
- *¿Dónde fue Yago?*
- *¿Qué paso allí? ¿Cómo se libro de los lobos? ¿Cómo abrió la puerta?*
- *¿Cómo era Drácula?*
- *¿Qué le dio Yago al conde Drácula a cambio de YUYU?*
- *¿Qué dibujo del cuento te gusta más?*
- *¿Cómo termina el cuento?*

3. TRABAJO individual, en parejas o en grupo pequeño

Es normal tener miedo por algo. Todos tenemos miedo alguna vez. Lo importante es poder calmarnos y controlar nuestro miedo para que éste no nos controle a nosotros y podamos disfrutar de las cosas. Un buen truco es enfrentarnos a nuestros miedos y ver que no es para tanto. El sentido del humor también es una buena receta.

Personajes de miedo y risa

Cada alumno debe pensar en personajes de ficción que le den miedo: fantasmas, vampiros, brujas, etc. Con uno de esos personajes escribirá dos cuentos, uno de mucho miedo, y otro de mucha risa. Después, se leerán los cuentos y se hará un pequeño libro recopilatorio para la clase.

4. RESUMEN

Fiesta de Halloween

Para celebrar que somos valientes haremos una fiesta de Halloween. Decoraremos la clase con telarañas, calabazas, calaveras, fantasmas, y nos disfrazaremos de algún personaje que dé miedo.

5. ASAMBLEA

(Actividad para el *collage* final.)

Una calabaza puede decorar el *collage* final.

El YUYU es un miedo pequeño que se siente y no se sabe muy bien por qué. Debes intentar relajarte cuando lo sientas.

Algunas palabras que significan lo mismo son: miedo, terror o pavor.

Algunas palabras que significan lo contrario son: sosiego, tranquilidad, valentía o calma.