



Deja que
hablen tus
sentimientos

GRATITUD

La **GRATITUD** es una palabra que viene del latín (*gratitudo*). Significa:

- ★ Acción o efecto de agradecer.
- ★ Sentimiento que nos lleva a valorar un favor o un beneficio que se nos ha hecho.
- ★ Somos capaces de sentir gratitud si no nos sentimos autosuficientes, si de verdad sabemos que necesitamos de los demás, y por ello hay que estar agradecido cuando nos prestan su ayuda.

RECURSOS PARA EL PROFESOR

Te proponemos estos ejemplos de situaciones en los que una persona puede sentir gratitud, que pueden serte útiles a la hora de abordar el tema en el aula:

Cuando nuestros profesores nos ayudan a hacer algo que no sabemos solos y nos enseñan cosas nuevas.

Si un compañero nos presta un lápiz, una goma o el libro cuando nosotros no lo tenemos.

Al recibir regalos en nuestros cumpleaños, santo, etc.

Por poder ir al colegio o tener casa, comida y cama.

Cuando nos cuidan nuestros padres si estamos enfermos.

Por último, te animamos a que **REFLEXIONES** sobre tus propias vivencias y las de tus alumnos:

- ¿Crees que eres una persona agradecida? ¿Te cuesta que te ayuden? ¿Te gusta dar las gracias de alguna forma especial? ¿Cómo te sientes cuando alguien te da las gracias?
- ¿Te gustaría que tus alumnos te dieran las gracias?
- ¿Crees que tus alumnos son agradecidos entre ellos? ¿Y con los adultos?

ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS

1. LECTURA DE CUENTO

GRATITUD, de la colección *¿Qué sientes?*, de Violeta Monreal. Ediciones Gaviota.

2. ASAMBLEA

Tras la lectura se establecerá un diálogo con la clase sobre el cuento con varios objetivos:

- 🍷 Aclarar el significado de la palabra *gratitud* (usar recursos para el profesor: definición, sinónimos, antónimos, situaciones, etc.).
- 🍷 Conversar sobre el cuento: quiénes son los personajes, cómo son, qué les ocurre, qué sienten en determinados momentos del cuento, etc. De esta manera, a la vez que aclaramos conceptos, trabajamos la comprensión lectora del cuento.



G

La **GRATITUD** es un sentimiento muy perezoso. Vive dormido y hay que despertarlo hablando en voz alta. Sin embargo, cuando fortaleces este sentimiento todos te quieren más.

Algunas palabras que significan lo mismo son:
agradecimiento, reconocimiento o dar las gracias.

Algunas palabras que significan lo contrario son:
ingratitude o des-agradecimiento.



Por ejemplo:

- ¿Quién es la protagonista del cuento?
- ¿Qué pensaba Goliat?
- ¿Por qué no daba las gracias Goliat a su tío cuando le regalaba una pera?
- ¿Qué pensaba el tío de Goliat sobre su sobrino después de llevarle hasta el otro lado del puente?
- ¿Con quién se encontraron Goliat y su amiga Gloria en el puente?
- ¿Qué hizo Gloria al recibir el regalo del hada? ¿Y Goliat?
- ¿Qué hizo el hada al ver que Goliat era un desagradecido?
- ¿Qué dibujo del cuento te gusta más?
- ¿Por qué Gloria volvió a su tamaño real en seguida?
- ¿Qué le pasó a Goliat con la araña? ¿Quién le salvó?
- ¿Dio las gracias al cuervo? ¿Y entonces qué pasó?

3. TRABAJO individual, en parejas o en grupo pequeño

Todas las personas tenemos motivos para dar las gracias, pues son muchas las personas que a lo largo de un día nos echan una mano. Es muy importante sentir que necesitamos ayuda y que no podemos hacerlo todo solos, sobre todo que si hacemos las cosas con ayuda de los demás, a veces salen mejor.

La cadeneta



Se pondrá a los alumnos por grupos de cuatro. El objetivo es decorar la clase con grandes cadenetas de colores. Para ello necesitamos ceras de colores, tijeras, folios, y celo. Debemos calcular el material para que no haya suficiente para que todos los grupos lo usen todo a la vez. Por ejemplo, si hay cuatro grupos pues pondremos dos o tres tijeras, igual con el celo, con los colores, etc. De esta manera, para poder hacer las cadenetas siempre necesitarán ir a pedir algo a otro grupo. El profesor se asegurará que no hay un grupo que acumula todo el material. Para pedir el material deben decir: "Me dejas _____ por favor". "Gracias", y los otros contestar: "De nada".

4. RESUMEN

La poesía agradecida

Entre toda la clase se escribirán dos poesías de agradecimiento, una para los padres y otra para los profesores. Se pedirá una lluvia de ideas para que los alumnos señalen cosas por las que están agradecidos a sus padres y a sus maestros. Después, con todas esas ideas, se compondrán unos versos. Cada alumno puede llevar la poesía a casa para leerla a sus padres, y la que está dedicada a los profesores se podrá repartir por el colegio.

5. ASAMBLEA

(Actividad para el collage final.)

Se colgará una cadeneta del collage final.

