



CELOS

Deja que
hablen tus
sentimientos

Los CELOS son una palabra que viene del latín (*celatum*). Significa:

★ Inquietud o sospecha de que la persona que queremos haya cambiado su cariño por otra persona.

RECURSOS PARA EL PROFESOR

Te proponemos estos ejemplos de situaciones en los que una persona puede sentir celos y que pueden serte útiles a la hora de abordar el tema en el aula:

- Si nace un hermano.
- Si entra en su grupo de amigos un compañero nuevo.
- Si un compañero saca mejores notas que él y el profesor le da la enhorabuena.
- En una competición deportiva, que gane otro compañero.

Por último, te animamos a que REFLEXIONES sobre tus propias vivencias y las de tus alumnos:

- ¿Eres una persona celosa? Trata de describir en unas líneas cómo te sientes en las situaciones en las que sientes celos.
- ¿Cuál crees que es la causa de los celos?
- ¿Alguno de tus alumnos es excesivamente celoso?

ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS

1. LECTURA DE CUENTO

CELOS, de la colección *¿Qué sientes?*, de Violeta Monreal. Ediciones Gaviota.

2. ASAMBLEA

Tras la lectura se establecerá un diálogo con la clase sobre el cuento con varios objetivos:

- 🔴 Aclarar el significado de la palabra *celos* (usar recursos para el profesor: definición, sinónimos, antónimos, situaciones, etc.).
- 🔴 Conversar sobre el cuento: quiénes son los personajes, cómo son, qué les ocurre, qué sienten en determinados momentos del cuento, etc. De esta manera, a la vez que aclaramos conceptos, trabajamos la comprensión lectora del cuento.

Por ejemplo:

- ¿Quién es la protagonista del cuento?
- ¿Cómo vivía Cristina hasta que apareció su hermano pequeño?
- ¿Qué ocurrió cuando llegó el bebé?
- ¿Qué pensó Cristina de sus padres después de ver cómo se comportaban desde que había llegado el bebé?
- ¿Qué hizo el genio?
- ¿Qué pidió Cristina en su primer deseo? Y, ¿qué ocurrió después?
- ¿Qué pidió Cristina en su segundo deseo? Y, ¿qué ocurrió?
- ¿De qué se dio cuenta Cristina mientras era un bebé?
- ¿Qué pidió Cristina en su tercer deseo?
- ¿Qué pasó al final?
- ¿Qué dibujo del cuento te gusta más?

C



Los **CELOS** son un sentimiento que sólo tiene un objetivo: hacerte pensar que la gente no te quiere, o que quiere a alguien más que a ti.

Algunas palabras que significan lo mismo son:
envidia,
desconfianza o
inseguridad.

Algunas palabras que significan lo contrario son:
confianza o
seguridad.

3. TRABAJO individual, en parejas o en grupo pequeño

La inseguridad y la falta de confianza nos lleva a sentir celos. A veces queremos que algunas personas sean para nosotros solos y no las queremos compartir con nadie. Pero es bueno saber que, aunque compartamos a las personas que queremos, éstas no nos van a dejar de querer o nos van a querer menos.

El collage de los celos

Es bueno que los alumnos identifiquen sus celos y los cuenten. A través de la técnica del collage podrán expresar sus celos. ¿Sienten celos?, ¿hacia quién? y ¿por qué?, ¿de quién quieren un amor en exclusiva para ellos?, ¿dudan del amor de alguien?

Una vez hechos los collage se pegaran en la pared como si fuera una exposición, y cada alumno explicará su collage.

El profesor puede animar a los alumnos a que digan, a las personas que quieren, que a veces se sienten inseguros, y preguntarles si les quieren.

4. RESUMEN

El hechizo anticelos

La clase inventará un poema que podrán recitar cuando sientan celos y quieran calmarlos.

5. ASAMBLEA

(Actividad para el collage final.)

El poema se puede escribir en el mural o collage final.



¿Qué sientes?